

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
региональной экономики
и территориального управления

И.Е. Рисин



14.05.2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

ОП.02 Статистика

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Профиль подготовки: Социально-экономический

Квалификация выпускника: бухгалтер

Форма обучения: очная

Учебный год: 2025–2026

Семестр(ы): 1

Рекомендована: НМС экономического факультета, протокол от 17.04.2025 г. № 8

Составители программы: Зенина И.В., ст. преподаватель

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03 Статистика

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 июня 2024 г. N 437 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)", входящей в укрупненную группу специальностей 38.00.00 Экономика и управление.

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), входящей в укрупненную группу специальностей 38.00.00 Экономика и управление.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Общепрофессиональный цикл. Обязательная дисциплина.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель изучения дисциплины – приобретение обучающимися знаний, умений и навыков, необходимых для сбора и статистического анализа данных о состоянии и динамике развития социально-экономических явлений, их взаимосвязи и взаимообусловленности при разработке и принятии обоснованных решений.

Основными задачами учебной дисциплины являются:

- формирование у обучающихся знаний в области теоретико-методических основ проведения статистических наблюдений за социально-экономическими явлениями и процессами, необходимых для развития навыков сбора первичных данных и решения практических задач;
- выработка навыков применения инструментов и методов обработки количественных данных, отражающих социально-экономические явления и процессы;
- развитие умений анализировать и интерпретировать статистические данные о социально-экономических явлениях и процессах, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- собирать и регистрировать статистическую информацию;
- проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;
- выполнять расчёты статистических показателей и формулировать основные выводы;
- осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- предмет, метод и задачи статистики;
- общие основы статистической науки;
- принципы организации государственной статистики;
- современные тенденции развития статистического учёта;
- основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;
- основные формы и виды действующей статистической отчётности;
- технику расчёта статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления.

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимся общими (ОК) компетенциями:

Код компетенции	Содержательная часть компетенции
OK 01	выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
OK 02	использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
OK 03	планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
OK 04	эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
OK 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, с учетом особенностей социального и культурного контекста
OK 06	проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
OK 09	пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:
 аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий) 60 часов;
 внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося 12 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	60
в том числе:	
лекции	30
практические занятия	30
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося (всего)	12
Консультации	1
Итоговая аттестация в форме экзамена	12

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.02 Статистика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1 Статистика как наука	Содержание учебного материала	3	1 - ознакомительный
	1 Сущность, объект и предмет статистики.		
	2 Признаки единиц статистической совокупности.		
	3 Сущность статистических показателей.		
	4 Основные этапы и методы статистического исследования.		
	5 Организация статистики в Российской Федерации.		
	Лекции	2	
Тема 2 Статистическое наблюдение	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Содержание учебного материала	2	1 - ознакомительный
Тема 3 Сводка и группировка статистических данных	1 Понятие и процессная организация статистического наблюдения.		
	2 Основные организационные формы статистического наблюдения.		
	3 Виды и способы статистического наблюдения.		
	4 Ошибки наблюдения. Методы контроля при наблюдении.		
	Лекции		
	Практические занятия	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 4 Наглядное представление статистических данных	Содержание учебного материала	2	2 - репродуктивный
	1 Статистические таблицы.		
	2 Графическая форма представления статистических данных.		
	Лекции	2	
	Практические занятия	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 5 Абсолютные и относительные величины	Содержание учебного материала	4	3 - продуктивный
	1 Абсолютные величины: понятие и основные виды измерителей.		
	2 Относительные величины: понятие, общая методика расчета и измерители.		
	3 Виды относительных величин и методика их расчета.		
	Лекции	4	
	Практические занятия	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 6 Средние величины	Содержание учебного материала	3	3 - продуктивный
	1 Понятие, виды и условия применения средних величин.		
	2 Степенные средние величины.		

	3 Структурные средние величины. Лекции Практические занятия Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 7 Показатели вариации	Содержание учебного материала 1 Система показателей вариации. 2 Виды дисперсий. Правило сложения дисперсий. 3 Дисперсия альтернативного признака.	4 4 1 4 4 1	3 - продуктивный	
	Лекции			
	Практические занятия			
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Содержание учебного материала 1 Выборочное наблюдение: сущность, положительные и отрицательные свойства. 2 Виды и способы отбора единиц в выборочную совокупность. 3 Методы определения ошибки выборки при случайном и механическом отборе единиц в выборку. 4 Определение численности выборки при случайном и механическом отборе единиц в выборку.			
	Лекции			
	Практические занятия			
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Содержание учебного материала 1 Статистические ряды динамики: понятие, основные элементы и виды. 2 Средний уровень ряда динамики и приемы его вычисления. 3 Система показателей динамики. 4 Содержание и методы расчета среднего абсолютного прироста, среднего темпа роста и среднего темпа прироста. 5 Методы выявления тенденции развития социально-экономических явлений и процессов.		3 - продуктивный	
	Лекции			
Тема 9 Статистическое исследование динамики	Практические занятия			
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Содержание учебного материала 1 Понятие и виды индексов. 2 Индивидуальные индексы. 3 Агрегатный индекс как основная форма общего (сводного) индекса. 4 Индексы средние из индивидуальных.	2 4 2		
	5 Индексы переменного и постоянного состава, структурных сдвигов: условия применения, содержание и методика расчета.			
	6 ТERRITORIALНЫЕ индексы.			
	Лекции	4		
	Практические занятия	4		
	Самостоятельная работа обучающихся	2		
	Всего:	72		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета – кабинета статистики.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места не менее количества обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- проектор;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- калькуляторы.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

№ п/п	Источник
1	Статистика: учебник для бакалавров / С.-Петербург. гос. экон. ун-т; под ред. И.И. Елисеевой. - 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2014. – 558 с. – ISBN 978-5-9916-3686-5.
2	Балдин К.В. Общая теория статистики: учебное пособие / К.В. Балдин, А.В. Рукосуев. – 3-е изд., стер. — Москва: Дашков и К°, 2020. — 312 с.: ил. — Библиогр.: с. 270-271. — http://biblioclub.ru/ . — ISBN 978-5-394-03462-6. — <URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573143 >.

Дополнительные источники:

№ п/п	Источник
3	Непомнящая Н.В. Статистика: общая теория статистики, экономическая статистика / Н.В. Непомнящая, Е.Г. Григорьева; Министерство образования и науки Российской Федерации; Сибирский Федеральный университет. — Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2015. — 376 с.: табл. — Библиогр. в кн. — http://biblioclub.ru/ . — ISBN 978-5-7638-3185-6. — <URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435702 >.
4	Васильева Э.К. Статистика: учебник / Э.К. Васильева, В.С. Лялин. — Москва: Юнити-Дана, 2015. — 399 с. — Библиогр.: с. 387-390. — http://biblioclub.ru/ . — ISBN 978-5-238-01192-9. — <URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436865 >.
5	Годин А.М. Статистика: учебник / А.М. Годин. — 11-е изд. — Москва: Дашков и К°, 2018. — 412 с.: ил. — (Учебные издания для бакалавров). — Библиогр. в кн. — http://biblioclub.ru/ . — ISBN 978-5-394-02183-1. — <URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573432 >.

Информационные электронно-образовательные ресурсы:

№ п/п	Ресурс
1	https://edu.vsu.ru/ — образовательный портал «Электронный университет ВГУ»/LMS Moodle
2	www.economy.gov.ru – Министерство экономического развития Российской Федерации
3	https://rosstat.gov.ru/ – Федеральная служба государственной статистики
4	https://36.rosstat.gov.ru/ – ТERRITORIALНЫЙ ОРГАН ФЕДЕРАЛЬНОЙ СЛУЖБЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ СТАТИСТИКИ ПО ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ
5	http://www.cbr.ru/statistics/?PrtId=macro_itm – Макроэкономическая финансовая

	статистика / Банк России
6	http://www.ecb.europa.eu/stats/html/index.en.html - Статистика Европейского центрального банка (ЕЦБ) / Европейский центральный банк
7	http://www.ilo.org/global/statistics-and-databases/lang--en/index.htm - Статистика и базы данных Международной организации труда / Международная организация труда
8	http://www.imf.org/external/data.htm - Статистика МВФ / Международный валютный фонд
9	http://data.worldbank.org/ - Статистика / Всемирный банк
10	http://stats.oecd.org/ - Статистика стран-членов ОЭСР / Организация экономического сотрудничества и развития

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы, экзамена.

Критерии оценки результата итогового контроля по итогам освоения дисциплины:

«Отлично»: обучающийся в полной мере владеет понятийным аппаратом; демонстрирует знание основных статистических показателей и методик их расчета, основных методов сбора, обработки и анализа статистических данных; владеет навыками анализа и интерпретации значений статистических показателей; способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований; умеет связывать теорию с практикой.

«Хорошо»: обучающийся демонстрирует знание основных статистических показателей и методик их расчета, основных методов сбора, обработки и анализа статистических данных, но допускает незначительные ошибки в области понятийного аппарата или интерпретации результатов расчетов, произведенных при решении задачи. Недостаточно продемонстрировано умение связывать теорию с практикой.

«Удовлетворительно»: обучающийся допускает неточности при ответе на вопросы контрольно-измерительного материала, дает неполные ответы на дополнительные вопросы. Демонстрирует частичные знания основных статистических показателей и методик их расчета, основных методов сбора, обработки и анализа статистических данных. Не полностью решена задача или допущены ошибки при интерпретации результатов, полученных в ходе ее решения. Обучающийся не всегда может иллюстрировать ответ примерами практического применения статистических методов и показателей.

«Неудовлетворительно»: обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания понятийного аппарата, основных статистических показателей и методик их расчета, основных методов сбора, обработки и анализа статистических данных. Допускает грубые ошибки в расчетах и при интерпретации результатов в ходе решения задачи. Не умеет связывать теорию с практикой.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - собирать и регистрировать статистическую информацию; - проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения; - выполнять расчёты статистических показателей и формулировать основные выводы; - осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники. 	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - собирать и регистрировать статистическую информацию; - проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения; - выполнять расчёты статистических показателей и формулировать основные выводы; - осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники.
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предмет, метод и задачи статистики; - общие основы статистической науки; - принципы организации государственной статистики; - современные тенденции развития статистического учёта; - основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации; - основные формы и виды действующей статистической отчётности; - технику расчёта статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления. 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предмет, метод и задачи статистики; - общие основы статистической науки; - принципы организации государственной статистики; - современные тенденции развития статистического учёта; - основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации; - основные формы и виды действующей статистической отчётности; - технику расчёта статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления.

Результаты обучения (освоенные ОК и ПК)	Основные показатели оценки результата
ОК 1 - выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - распознавать задачу и/или проблему; - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составить план действия и реализовывать его; - определить необходимые ресурсы. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - актуальный профессиональный и социальный контекст; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и социальном контексте;

	<ul style="list-style-type: none"> - особенности денежного обращения (формы расчетов), понятие и сущность финансов, особенности взаимодействия и функционирования хозяйствующих субъектов, - финансовые ресурсы хозяйствующих субъектов – структура и состав.
ОК 2 - использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; - планировать процесс поиска; - структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска; - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.
ОК 3 - планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применять современную научную профессиональную терминологию; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; - презентовать идеи открытия собственного дела; в профессиональной деятельности; - оформлять бизнес-план; - презентовать бизнес-идею; - определять источники финансирования. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание актуальной нормативно-правовой документации; - современная научная и профессиональная терминология; - возможные траектории профессионального развития и самообразования.
ОК 4 - эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности

	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - значимость коллективных решений, работать в группе для решения ситуационных заданий; - основы проектной деятельности.
ОК 5 - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, с учетом особенностей социального и культурного контекста и	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, - проявлять толерантность в рабочем коллективе <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности социального и культурного контекста; - правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 6 - проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - описывать значимость своей специальности; - применять стандарты антикоррупционного поведения <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; - значимость профессиональной деятельности по специальности; - стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 9 - пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках и	<p>Умения:</p> <p>пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p> <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения; - правила чтения текстов профессиональной направленности; - нормативно-правовые акты международные и РФ в области денежного обращения и финансов.

